

Vol. 3 No. 1, Desember 2019

ISSN 2599- 1744



KEBIJAKAN

KEBIJAKAN - Vol. 3 No. 1, DESEMBER 2019



ISSN
2599-1744

Penerbitan
Desember 2019

Hal. 1 - 50

No. 1

Vol. 3

KEBIJAKAN



KEBIJAKAN

VOL. 3 NO. 1, Desember 2019

SUSUNAN REDAKSI

Penanggung Jawab	Walikota Pematangsiantar
Pimpinan Redaksi	Robert Tua Siregar, ST, M.Si, Ph.D
Anggota Dewan Redaksi	Dr. Marto Silalahi, M.Si Dr. Piusdang Nainggolan, SE, M.Si Dr. Marisi Butarbutar, SE, MM Jenni Sitorus, ST, M.Pd Bisnar Tison Gultom, S.Pd, M.Sc
Penyunting	Arolina Sidauruk, SH, M.Si (BAPPEDA Kota Pematangsiantar) Ivan D. Silitonga, SE (BAPPEDA Kota Pematangsiantar) Deswidyia Sukrisna Hutauruk, S.Pd, M.Si (Universitas Efarina) Chintami Sihombing, S.Pd, M.Pd (Universitas Efarina)

Mitra Bebestari Vol. 3 No. 1, Desember 2019

Dr. Calen, SE, MM (STAMI dan FBI Murni Sadar)

Victor Marudut Molis Siregar, S.Kom, M.Kom (STAMI dan FBI Murni Sadar)

Henni Dunan Pardede (STAMI dan FBI Murni Sadar)

Dian Perayanti Sinaga, S.Si, M.Sc (Universitas Simalungun)

Perman Juanda Marporani Mahulac, ST (Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sumatera Utara)

Dumora Jenny Margaretha Singian, ST (Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sumatera Utara)

Alamat Redaksi :

Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Pematangsiantar

Jl. Merdeka No. 4 Pematangsiantar

Tel/Fax : (0622) 27919

Website : www.pematangsiantarkota.go.id

Email : kebijakan.bappeda@gmail.com

Kebijakan adalah jurnal yang diterbitkan oleh Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Pematangsiantar yang berisikan karya tulis ilmiah dalam berbagai bidang untuk memberikan referensi/ input dalam pengambilan kebijakan di Kota Pematangsiantar. Kebijakan terbit enam bulan sekali dalam satu tahun yakni bulan Juni dan Desember. Kebijakan pertama kali terbit Desember 2017 dengan Nomor ISSN 2599-1744 berdasarkan Surat Keputusan Kepala Pusat Nasional ISSN No : 0005.25991744/IL3.1/SK.ISSN/2017.12 tanggal 7 Desember 2017



KEBIJAKAN

 VOL. 3 NO. 1, Desember 2019

DAFTAR ISI

Pelatihan Guru SMA Swasta Sultan Agung Dan Implikasinya <i>(¹Sudung Simatupang dan ²Marto Silalahi)</i>	1 - 8
Penanganan Sampah Dengan Peran Aktif Masyarakat Kota Pematangsiantar <i>(Arolina Sidauruk)</i>	9 - 16
PENGANGGURAN DI KOTA PEMATANG SIANTAR (PENYEBAB DAN SOLUSI) <i>(¹Porman Juanda Marpomari Mahulas dan ²Dumora Jeny Margaretha Siagian)</i>	17 - 24
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persentase Perkembangan Upah Minimum Kota (UMK) Di Kota Pematangsiantar <i>(¹Hery Pandapotan Silitonga, ²Robert Tua Siregar dan ³Jenni Gulson)</i>	25 - 34
Faktor-Faktor Strategis Internal Yang Mempengaruhi Penanganan Dan Penanggulangan Bencana Di Kota Pematangsiantar <i>(Anugerah Tohona Boiolifu Zandrato)</i>	35 - 44
Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe PBI (Problem Based Instruction) <i>(Eliana Juni Wati Sijabat)</i>	45 - 58

PELATIHAN GURU SMA SWASTA SULTAN AGUNG DAN IMPLIKASINYA

(TEACHER TRAINING ON SULTAN AGUNG PRIVATE HIGH SCHOOL AND ITS IMPLICATION)

¹Sudung Simatupang dan ²Marto Silalahi

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Sultan Agung Pematangsiantar
Selitasefrain@gmail.com

Diterima : 12 Oktober 2019, Disetujui : 06 Desember 2019

ABSTRAK

Peran guru saat merupakan ujung tombak dalam proses pendidikan yang mengalami perubahan dari masa ke masa. Guru merupakan seorang tenaga pendidik yang dapat memimpin pendidikan, guru mampu menentukan dalam proses pembelajaran di kelas, dan peran kepemimpinan tersebut akan terlihat dari bagaimana kemampuan guru dalam melaksanakan peran dan tugasnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana pelatihan yang di berikan kepada guru apakah memberi dampak atau pengaruh terhadap kinerja guru. Dengan demikian dapat menjadi suatu kajian atau gambaran dari pentingnya kepemimpinan bahwa salah satu cara untuk melihat kinerja guru sehingga dapat mengukur konsep pelatihan adalah salah satu cara penerapannya. Hasil penelitian ditemukan bahwa menunjukkan suatu model persamaan $Y = 21,224 + 0,544 X$ yang artinya terdapat pengaruh yang positif pelatihan terhadap kinerja guru, dimana koefisien variabel independent pelatihan sebesar 0.544 jika nilai pelatihan mengalami kenaikan Rp.1, maka kinerja guru akan mengalami peningkatan sebesar Rp.0.544. Koefisien bernilai positif dengan hasil semakin naik hasil pelatihan maka semakin meningkatkan kinerja guru. Nilai t_{hitung} sebesar 3.873, sedangkan hasil t_{tabel} senilai 2.036 yang artinya bahwa kesimpulannya hipotesis diterima dimana hasil t_{hitung} 3.873 > t_{tabel} 2.036 artinya bahwa pelatihan memiliki pengaruh terhadap kinerja guru dan tingkat Sig pelatihan 0.01 dibawah dari signifikansi 0.05 yang artinya hipotesis diterima.

Kata kunci : pelatihan, kinerja guru

ABSTRACT

Teachers have important roles in educational process that is changing continuously. As an education leader, teachers are able to determine the learning process in the classroom, and as part of leadership role, teachers may monitor their roles and tasks in the learning process. The purpose of this study is to see how an applied training that is contributed to teachers give an impact or an influence on teacher's performance. Thus an applied training may become a study to observe teacher performance as it can measure the concept of training and its application. The results of the study shows that an equal model $Y = 21.224 + 0.544 X$ which means there is a positive effect of training on teacher performance, where the coefficient of the independent training variable is 0.544 if the training value increases Rp.1, then the teacher's performance will experience an increase of Rp 0.544. The coefficient is positive which means that the increasing results of training will further improve teacher performance. The value is 3.873, while the result of t table is 2.036 which means that the conclusion is proved the hypothesis. The result of t count is $3.873 > t$ table 2.036. It means that training has an influence on teacher performance and the level of training Sig 0.01 below the 0.05 significance which means the hypothesis is accepted